

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. CASELLI"

PROGRAMMA LINGUA SPAGNOLA

ANNO SCOLASTICO: 2025/2026

MATERIA: Lingua Spagnola

CLASSE: 4DD

Libri di testo:

- #español 2, DeAgostini

- **Más atención sociosanitaria**, M.d'Ascanio, B.Foresti, C.Llerena del Castillo, A.Fasoli. Editore CLITT.

Integrazioni al libro con materiali e mappe condivisi su Classroom.

MÓDULO 0

Ripasso dei principali tempi verbali studiati nel precedente a.s.:

- presente de indicativo
- pretérito perfecto
- pretérito imperfecto
- imperativo afirmativo de 2ª p.s. y de 2ª p.p.
- el subjuntivo presente

MÓDULO 1

Unidades 3 y 4 (módulo 1) Los adolescentes Dificultades y diferencias

de Más atención sociosanitaria, CLITT

- Funciones comunicativas: contar acontecimientos del pasado, contar biografías - Gramática: tiempos compuestos (pretérito pluscuamperfecto de indicativo), pretérito indefinido: verbos regulares y verbos irregulares (*ser; ir; dar*, cambios vocálicos, cambios ortográficos, raíces irregulares y terminaciones propias), contraste de los tiempos del pasado.
- Lenguaje de especialidad: los adolescentes (de la infancia a la edad adulta, las etapas de la adolescencia, conflictos interiores, fragmento de la novela "Mentira", experiencias e intereses de la adolescencia, Marian Rojas Estapé: "Los likes, chispazos de dopamina"); dificultades y diferencias (lectura del fragmento Quería volar, de Espido Freire, problemas de la adolescencia (y no solo) (bulimia, obesidad, anorexia), el problema de las adicciones, la droga y el alcohol en la adolescencia).

MÓDULO 2

Unidad 2 (módulo 2) La atención sanitaria en España de Más atención sociosanitaria, CLITT

- Funciones comunicativas: proyectos o intenciones, pedir hora
- Lenguaje de especialidad: el sistema de salud en España (el sector primario, el sector secundario, el sector terciario, los centros de rehabilitación, las mini residencias y los centros de rehabilitación psicosocial); las profesionales de la salud: las especialidades médicas, los centros de rehabilitación, las miniresidencias; la UCI, Agenda 2030 ODS 3

Materiale aggiuntivo su: médicos, enfermeros y técnicos auxiliares de enfermería

Unidad 3 Cuando falta la salud p. 140

- Funciones comunicativas: conocer lo que es la enfermedad; entender textos originales; interactuar con el médico.
- Gramática: el uso del imperativo
- Lenguaje de especialidad: el medio interno, patologías; conocer la morfología de los órganos más importantes.

Educación para la ciudadanía: el acoso escolar y el ciberacoso

Visione ed analisi di "Ni una más"

Cortometraje Banský para trabajar el subjuntivo